

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Zarządzanie projektami</b>		Kod <b>1011101341011110631</b>
Kierunek studiów <b>Zarządzanie - studia stacjonarne I stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 4</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>15</b>		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>4 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  dr hab. inż. Magdalena Wyrwicka, prof. nadzw. email: magdalena.wyrwicka@put.poznan.pl tel. 616653369 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej
2	<b>Umiejętności:</b>	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
<b>Cel przedmiotu:</b> 1. Rozumienie istoty i roli projektów w zarządzaniu 2. Zaznajomienie z zasadami i nowoczesnymi instrumentami zarządzania projektami 3. Nabycie umiejętności definiowania, planowania i organizowania realizacji projektów		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b> 1. Ma podstawową wiedzę o cyklu życia systemów społeczno-technicznych - [K03-InzA_W01] 2. Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia stosowane przy zarządzaniu projektami - [K1A_W11] 3. Rozumie rolę projektów w indywidualnej przedsiębiorczości - [K1A_W20]		
<b>Umiejętności:</b> 1. Potrafi przygotować projekt do realizacji i zastosować typowe metody planowania przedsięwzięć - [K1A_U07, K01-InzA_U04] 2. Umie korzystać ze wspomaganie informatycznego przy planowaniu i realizacji projektu - [K1A_U04] 3. Potrafi zorganizować zespół projektowy i dobrać adekwatne do zadania rozwiązanie instytucjonalne - [K1A_U07]		
<b>Kompetencje społeczne:</b> 1. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania. - [K1A_K02] 2. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [K1A_K05, K01-InzA_K01]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie ćwiczeń: aktywność na zajęciach ćwiczeniowych i oceny za realizację zadań cząstkowych</p> <p>b) w zakresie wykładów: weryfikacja wiedzy dotyczącej materiału przerobionego na poprzednich wykładach</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie ćwiczeń: prezentacja wyników prac nad planem projektu na forum grupy i podjęcie dyskusji</p> <p>b) w zakresie wykładów: egzamin pisemny i ustny</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>1. Określenie miejsca i roli projektów w zarządzaniu,</p> <p>2. Istota i rodzaje projektów,</p> <p>3. Typowy przebieg projektu (inicjowanie, ustalanie wymagań, definiowanie celów i identyfikacja uwarunkowań, analiza wykonalności, analiza ryzyka, strukturalizacja zadania, planowanie zasobów i przebiegu prac, budżetowanie, sterowanie przebiegiem, zamknięcie projektu),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja zespołu projektowego,</li> <li>- rozwiązania instytucjonalne w realizacji projektów,</li> <li>- wspomaganie informatyczne zarządzania projektami (MsProject, PERTbest),</li> <li>- praktyczne problemy zarządzania projektami.</li> </ul>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. Kompendium wiedzy o zarządzaniu projektami, Project Management Institute MT&amp;DC, Warszawa 2003.</p> <p>2. Prussak W., Wyrwicka M., Zarządzanie projektami, ZCO, Poznań 1997.</p> <p>3. Trocki M., Grucza B., Ogonek K., Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2003.</p> <p>4. Project Management Institute A Guide to the Project Management Body Of Knowledge. PMBOK? Guide . 2000 Edition MT&amp;#38;DC 3. Project Management Institute, Kompendium wiedzy o zarządzaniu projektami. (A Guide to the Project Management Body Of Knowledge. PMBOK? Guide . 2000 Edition), MT&amp;#38;DC, Warszawa 2003.</p> <p>5. Kerzner H., Cleland D.I. Project/Matrix Management Policy and Strategy. Cases and Situations Van Nostrand Reinhold Company New York 1995</p> <p>6. Senior B.Fleming J. Organizational Change FT Prentice Hall, Pearson education Amsterdam, paris, New York,... 2006</p>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Pawlak M., Zarządzanie projektami, PWN, Warszawa 2006</p> <p>2. Stabryła A., Zarządzanie projektami, PWN, Warszawa 2006</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Wykłady		15
2. Ćwiczenia		15
3. Projekty		15
4. Praca własna		30
5. Praca w grupach		25
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	45	2